

### 1. 学習計画

|                        |       |
|------------------------|-------|
| ●人と環境                  | 総11時間 |
| 1 オリエンテーション            | 2時間   |
| ○調べる方法とまとめ方を話し合う       |       |
| ○情報を集める方法を確認する         |       |
| 2 人と空気・人と水・人と植物の関わり    | 2時間   |
| 3 人と空気・人と水・人と植物の関わり    | 4時間   |
| 4 人と環境保全について調べる        | 1時間   |
| 5 人と環境保全について調べたことを発表する | 1時間   |
| 6 地球と環境保全、生き物と環境との関わり  | 1時間   |

### 2. 指導過程

| 学習単位   | 個人    | 班  | クラス | 全体 | 研修室 | 要 | 不要 | 職員 | 要 | 不要 |
|--|-------|--|-----|----|-----|---|----|----|---|----|
| <b>1 学習テーマ</b><br>「生物と環境」  |       |  |     |    |     |   |    |    |   |    |
| <b>2 ねらい</b><br>アクアマリンふくしまで動物や植物を観察し、生物の養分の取り方、生物と環境との関わりについての見方や考え方を養う。 |       |  |     |    |     |   |    |    |   |    |
| <b>3 主な学習活動</b> ……2時間  |       |  |     |    |     |   |    |    |   |    |
|  | 時間(分) | 内 容  |     |    |     |   |    |    |   |    |
|  | 5     | 1 オリエンテーションの実施<br>○日程の説明と見学の諸注意を聞く。  |     |    |     |   |    |    |   |    |
|  | 60    | 2 館内の植物や動物の観察<br>○生物と環境との関わりを考える。<br>○草木、海藻等の植物の生育を観察する。<br>○河川や海にすむ動物の生活を観察する。<br>○バランスドアクアリウムの秘密を探る。 |     |    |     |   |    |    |   |    |
| 館内活動   | 15    | 3 バックヤードの見学<br>○水を浄化するしくみを見学する。<br>○その他の飼育のための工夫（エサ、養分、水温、空気等の環境）を知る。                                  |     |    |     |   |    |    |   |    |
| 動  | 10    | 4 取材と学習のまとめ<br>○これまでの学習の中で疑問に思うことなどを水族館職員に質問し、学習のまとめをする。   |     |    |     |   |    |    |   |    |

### 3. 参考資料

#### ■使用可能教材

- VTR「清流の貴族アユ」……15分
- VTR「渓谷に躍るイワナ・ヤマメ」……15分
- VTR「幻の魚ヒメマス・イトウ」……15分
- VTR「魚が空をとんだよ」……23分

#### ■資料掲載頁

P42 ~ P43  
P50 ~ P51